

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL USO DE INTERNET Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN
MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL
SECUNDARIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES
DEL DISTRITO DE HUACHO – 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. LUIS GONZALO DE LA CRUZ GARAY

ASESOR:

Mg. NOEL ALCAS ZAPATA

LIMA – PERÚ

2013

Dedico esta obra a mi madre que siempre confía en mí y es la persona que me formo a lo largo de mi vida para ser un hombre de bien y un gran profesional.

De la Cruz Garay, Luis Gonzalo

Agradecimiento

Al director y coordinadores de la institución educativa Pedro Paulet, Sub Directora y auxiliares de la institución educativa San Martín de Porras y amigos que colaboraron con esta investigación; quienes permitieron realizar el presente estudio, sin su apoyo no hubiera sido posible el éxito de la misma. A la vez, al asesor Mg. Noel Alcas Zapata, por guiarme a la senda de la investigación científica, en el diseño y desarrollo del presente trabajo, por sus acuciosos asesoramientos, dedicación profesional y la gran amistad que nos brindó en cada una de las sesiones de aprendizaje.

Muchas Gracias.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado con el debido respeto y la consideración que ustedes bien se merecen, hago de su conocimiento la presente tesis fruto del trabajo de investigación titulado: “El Uso de Internet y el Rendimiento Escolar en matemática y comunicación de los alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas estatales del distrito de Huacho – 2012”, con la finalidad de determinar la relación entre el uso de Internet y el rendimiento escolar en matemática y comunicación de los alumnos del nivel secundario de Instituciones Educativas estatales del distrito de Huacho – 2012, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de obtener el grado de Magister en educación con Mención en Administración de la Educación

El documento consta de cuatro capítulos los cuales desarrollan las líneas de la investigación formal cumpliendo con las normas establecidas para su validez científica. Para ello se sustenta con sus respectivas fuentes y anexos que complementan el presente trabajo

En tal sentido dejo a vuestro buen criterio y esperando lograr mi objetivo me despido de ustedes sin antes mencionarles mi mayor consideración y respeto.

El autor

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Pregunta general	15
1.2.2. Preguntas específicas	15
1.3. Justificación	16
1.3.1. Justificación social	16
1.3.2. Justificación práctica	16
1.3.3. Justificación teórica	16
1.3.4. Justificación metodológica	17
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	23
1.6.1. General	23
1.6.2. Específicos	23

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Definición de variables	25
2.1.1. Uso de internet	25
2.1.1.1. Redes sociales	27
2.1.1.2. Buscadores web	29
2.1.1.3. Educación a distancia	30
2.1.1.4. Correo electrónico	32
2.1.1.5. Portales educativos	33
2.1.2. Rendimiento escolar	35
2.2. Definición de términos básicos	38

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	45
3.1.1. Hipótesis general	45
3.1.2. Hipótesis específicas	45
3.2. Variables	46
3.2.1. Definición conceptual	46

3.2.2. Definición operacional	47
3.2.3. Operacionalización de las variables	47
3.3. Metodología	49
3.3.1. Tipo de estudio	49
3.3.2. Diseño	49
3.4. Población y muestra	50
3.4.1. Población	50
3.4.2. Muestra	50
3.5. Método de Investigación	51
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
3.7. Métodos de análisis de datos	52
 CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción	54
4.2. Discusión	60
 CONCLUSIONES	67
SUGERENCIAS	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70
 ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia.	77
Anexo 2: Instrumentos de medición de las variables	81
Anexo 3: Tabla de evaluación de juicio de expertos	103
Anexo 4: Pruebas de confiabilidad	114
Anexo 5: Base de datos	117

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de variables.	48
Tabla 2: Distribución de frecuencias para la variable uso de internet en los alumnos de las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Huacho -2012.	54
Tabla 3: Distribución de frecuencias para la variable rendimiento académico en matemática y comunicación de los alumnos de las Instituciones Educativas Estatales del distrito de Huacho -2012.	54
Tabla 4: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	55
Tabla 5: Correlación de Spearman entre las variables uso de internet y el rendimiento escolar en matemática y comunicación de los alumnos del nivel secundario de instituciones educativas estatales del distrito de Huacho – 2012	56
Tabla 6: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones de instituciones educativas estatales del distrito de Huacho – 2012	59

RESUMEN

El propósito de este estudio fue responder a la situación ¿De qué manera se relaciona el uso de Internet con el rendimiento en escolar en matemática y comunicación de los alumnos del nivel secundario de instituciones educativas estatales del distrito de Huacho – 2012?, para lo cual debemos determinar si existe una relación entre el uso de Internet y el rendimiento escolar en matemática y comunicación de los alumnos del nivel secundario de las instituciones educativas estatales del distrito de Huacho – 2012, y en qué nivel se da dicha relación.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo-correlacional. La muestra estuvo constituida 278 estudiantes de 1° a 4° año de secundaria, a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar el uso de internet durante el desarrollo de sus actividades escolares y se obtuvo sus actas finales de evaluación con el fin de encontrar información sobre su rendimiento escolar .

Los hallazgos de nuestra investigación indicaron que existe una significativa relación entre el uso de Internet y el rendimiento escolar en matemática y comunicación ($p < .01$). Además cabe señalar que el valor del Rho hallado en todos los casos es muy bajo, incluso con la dimensión redes sociales no existe correlación.

Palabras clave: Uso de internet, Redes sociales, Buscadores Web, Educación a distancia, Correo electrónico, Portales Educativos, Rendimiento escolar, Secundaria.

ABSTRACT

The purpose of this study was to respond to the situation How is related Internet use with school performance in math and communication of secondary level students state educational institutions Huacho District - 2012?, For which we must determine whether there is a relationship between Internet use and academic performance in math and communication of secondary level students of educational institutions of the district state Huacho - 2012, and at what level this relationship is given.

The research design used was descriptive-correlational. The sample consisted of 278 students from 1st to 4th year high school, who were administered a questionnaire to assess the use of the internet during the development of their school activities and obtained their final assessment records in order to find information on school performance.

The findings of our research indicated a significant relationship between Internet use and academic performance in math and communication ($p < .01$). Also it should be noted that the value of Rho found in all cases is very low, even with the social networking dimension no correlation.

Keywords: Internet Use, Social Networking, Web browsers, Distance Education, Email, Educational Portals, School Performance, High.

INTRODUCCIÓN

El uso de internet como herramienta está presente en todos los sistemas que componen los diferentes ámbitos de la sociedad. En el campo de la educación se puede afirmar que, aunque ha sido lenta la inclusión de esas tecnologías, hay investigaciones que sustentan la importancia de su uso. Ya no se debate sobre su necesidad, sino sobre las ventajas que ofrece su utilización (la mejor manera de sacarle provecho, al ser medio o herramienta que contribuye a enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje), su incidencia en la cognición y procesos del pensamiento de los alumnos y la manera cómo impacta en la reestructuración del currículo educativo.

Aunando a estos estudios se buscan teorías, enfoques, metodologías y propuestas de enseñanza y aprendizaje que sustentan las acciones y funciones a seguir por parte de los docentes que enseñan matemáticas y comunicación en diferentes niveles educativos para mejorar la calidad. Aquí, surgen preguntas como: ¿De qué manera el uso de internet tiene relación con el rendimiento escolar del área de matemática? ¿De qué manera el uso de internet tiene gran impacto en el rendimiento escolar del área de comunicación? ¿De qué manera el uso correcto, sistemático y cognitivo de internet tiene relación con el rendimiento escolar del área de matemática? ¿De qué manera el uso correcto, sistemático y cognitivo de internet tiene relación con el rendimiento escolar del área de comunicación?

Con el propósito de responder a tales interrogantes, esta investigación ofrece una revisión bibliográfica sobre el uso de internet y la relación que tiene en la mejora del rendimiento escolar en los alumnos del nivel secundario de las instituciones educativas Públicas del distrito de Huacho.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos de la forma siguiente:

- ✓ **El Primero**, trataremos acerca del problema de investigación, su descripción e importancia así como los objetivos de nuestra investigación.
- ✓ **El Segundo**, es el marco teórico en donde se sustenta nuestra investigación y la definición de términos empleados.

- ✓ **El Tercero**, el marco metodológico en donde se identifican las variables, y la hipótesis de solución al problema presentado. Se describe el tipo de investigación y su área de estudio, la muestra y al análisis estadístico que vamos a emplear.
- ✓ **El Cuarto**, los resultados en el trabajo de campo propiamente dicha como presentación, análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a la población. En este capítulo se contrasta nuestra hipótesis con la realidad.
- ✓ Por ultimo las conclusiones y sugerencias que se dan a partir de los resultados obtenidos, acompañado de sus anexos y bibliografía.

Se espera que el presente estudio motive a continuar con esta línea de investigación, tan necesaria para mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje, que a su vez repercutirá en un incremento del rendimiento académico de los alumnos.